

# **RedAb : un projet de recherche-développement pour sensibiliser et former différents acteurs à une gestion de la santé mammaire plus économe en antibiotiques en bovin lait**

## ***RedAB: an R&D project which aims to produce new tools to raise awareness and train different actors for a better udder health 'management, with less antibiotics, in dairy cattle***

FRAPPAT B. (1), ROUSSEL P. (1), GROS A. (1), LE GUENIC M. (2), BRUNEL P. (2), CORBEL S. (2), VOUAUX P. (2), BAREILLE N. (3), MAGNE M.A. (4), GAILLARD F. (4), GRANIER J-L. (4), DEFOIS J. (5),

(1) Institut de l'élevage (Idele), 149 rue de Bercy, 75995 Paris, France

(2) Chambre d'Agriculture de Bretagne (CRAB), Rue Maurice Le Lannou CS 74223 35042 RENNES Cedex, France

(3) BIOEPAR, INRA, Oniris, 44307, Nantes, France

(4) AGIR, Université de Toulouse, INRA, INPT, INP-EI PURPAN, ENFA Castanet Tolosan, France

(5) Ecole Supérieure d'Agricultures (ESA), 49007 Angers, France

## **INTRODUCTION**

Le lancement du Plan EcoAntibio (2011) et la dégradation des résultats de qualité du lait depuis quelques années ont conduit à la construction d'un projet de recherche (RedAb) visant à améliorer la maîtrise de la santé mammaire et à accompagner la mise en place de pratiques moins consommatrices en antibiotiques (Ab) dans les élevages bovins lait. Ce projet, financé par le fond CASDAR, a démarré en 2015. Après avoir décrit ses objectifs et sa structure, un focus est proposé autour de deux outils innovants en cours de test.

## **1. UN PROJET MULTIPARTENARIAL ORGANISE AUTOUR DE TROIS AXES DE TRAVAIL**

Le projet RedAb est porté par l'Institut de l'Élevage (Idele). Il associe de nombreux partenaires, issus de la recherche (ONIRIS, INRA), du développement agricole (CRAB, GDS, GTV, Contrôle laitier en Bretagne et Normandie et au niveau national) et de l'enseignement agricole (ENFA, ESA Angers, AgroSup Dijon, Lycées agricoles de St Lô, Besançon, Gap). Il vise à produire des outils et méthodes innovants pour l'accompagnement de différents publics vers une autre gestion de la santé des bovins lait plus préventive et moins consommatrice en antibiotiques.

Les travaux s'organisent autour de trois axes.

*Axe 1 = Etude, par enquêtes, de démarches collectives ayant permis de réduire le recours aux antibiotiques (filières lapin et porc en France, bovin lait aux Pays Bas)*

*Axe 2 = Etude des déterminants et des pratiques qui favorisent ou freinent la mise en place d'une gestion de la santé mammaire moins consommatrice en antibiotiques.* Des enquêtes auprès de triptyques (éleveurs + vétérinaires+ conseillers) ont été conduites dans le grand ouest en 2015. D'autres sont à venir auprès de responsables de troupeaux laitiers dans les lycées agricoles de l'ensemble du territoire.

*Axe 3 = Elaboration et test d'outils innovants pour la formation et l'accompagnement de différents publics.* Cet axe est au cœur du projet RedAb et fait l'objet d'une présentation détaillée dans la suite de cette affiche.

## **2. LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU CŒUR D'OUTILS INNOVANTS POUR LA FORMATION**

### **2.1. DES CLASSES VIRTUELLES POUR FORMER LES ELEVEURS ET ACCOMPAGNER AUTREMENT**

Deux parcours d'accompagnement originaux sont en cours de test à l'aide d'un dispositif exposés/non exposés. L'innovation réside dans l'utilisation d'un outil de formation à distance, permettant de réunir éleveurs et formateurs lors de rendez-vous réguliers sur le web. Le premier parcours vise à améliorer les pratiques de 2 groupes de 10 éleveurs chacun (Bretagne et Normandie) rencontrant des difficultés de maîtrise des cellules et mammites. Le second concerne des éleveurs que l'on souhaite accompagner vers la mise en place de traitements sélectifs au tarissement (2 groupes de 10 éleveurs bretons/normands et un groupe de 6 éleveurs

suivis par la coopérative Terrena). Après une journée de formation en salle, les éleveurs bénéficient de plusieurs classes virtuelles (1h30 / session) basées sur leurs témoignages et des interactions entre eux et avec les formateurs. Des audits en ferme sont aussi organisés avec les partenaires de terrain (GDS / Contrôle laitier pour le premier cursus, vétérinaires des GTV pour le second). Ces audits produisent des plans d'actions/protocoles de soins, également valorisés lors des classes virtuelles (échanges sur les situations, les changements prévus, les réussites / difficultés ...). Les premiers constats montrent que les classes virtuelles rencontrent l'adhésion des éleveurs (participation régulière et satisfaction). Par contre, elles nécessitent une bonne connexion internet, un matériel informatique suffisamment performant et une appropriation de l'outil par les éleveurs comme par les formateurs. L'évaluation finale et la comparaison éleveurs accompagnés / éleveurs témoins (non bénéficiaires de classes virtuelles) diront si les dispositifs sont appréciés sur la durée et s'ils favorisent le changement.

### **2.2. UN WEB DOCUMENTAIRE POUR FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES**

L'ENFA a en charge la formation initiale des enseignants des établissements publics de l'enseignement technique agricole. Dans le cadre de RedAb, elle a initié la production d'un web documentaire (WD) sur l'utilisation raisonnée des antibiotiques en bovin lait. Le WD est un nouveau type de support, diffusé via internet, qui combine différents médias (vidéos, photos, diaporamas) pouvant être explorés de façon non linéaire par les apprenants. Placés dans la peau d'un reporter, les jeunes interviewent différents types d'acteurs à l'aide de questions clés sur la santé des bovins, les Ab, les alternatives possibles... Par son interactivité, ce WD devrait faciliter l'engagement des jeunes dans les apprentissages et les sensibiliser aux multiples dimensions (techniques, économiques, organisationnelles, sociales) de la réduction des Ab. Une première version du WD est en cours de finalisation et l'ajout de vidéos réalisées avec les lycées agricoles de St Lô et Gap est prévu. Des scénarios pédagogiques et tests en situation d'enseignement suivront.

## **CONCLUSION ET PERSPECTIVES**

Les enquêtes de l'axe 1 se poursuivent et donneront lieu à l'élaboration de synthèses et fiches ressources pour favoriser l'enclenchement de trajectoires vertueuses en matière de gestion de la santé et utilisation des antibiotiques.

Quant aux outils multimédia présentés ci-dessus, ils apparaissent comme des pistes prometteuses. Leur utilisation devrait être élargie à de nouveaux contextes dans les mois qui viennent (classes virtuelles sur l'antibiorésistance pour la formation continue des enseignants ou des conseillers), utilisation du web documentaire par des éleveurs. D'autres supports pédagogiques à destination des futurs conseillers restent à concevoir et tester dans les 2 ans à suivre ...